



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Кызылский педагогический колледж

Программа подготовки специалистов среднего звена  
специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах

Аннотации к программам практик для заочной формы обучения

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по УРиК  
С.С. Ховалыт

### СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Программа подготовки специалистов среднего звена  
44.02.02 Преподавание в начальных классах  
Квалификация: **Учитель начальных классов**

Аннотации программы практик

СМК

Протокол заседания УМС  
Кызылского педагогического колледжа  
№ 70 « 09 » 06 2020 г.

Кызыл, 2020

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Зав.практиками КПК	К.К. Монгуш <i>К.К. Монгуш</i>	08.06.20
Проверил	Зам.директора по УР	Л.Д. Аракчаа <i>Л.Д. Аракчаа</i>	08.06.20
Согласовал	И.о. директора КПК	Б.А. Шагжы <i>Б.А. Шагжы</i>	08.06.20

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Профессиональный модуль</b>	<b>Наименование практики</b>	<b>Страница</b>
1	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	УП 1.02 Полевая	3
		УП 1.01 Практика показательных уроков по программам НОО	8
		ПП 1.01 Практика преподавания по программам НОО	54
		ПП 1.02 Первые дни ребенка в школе	99
2	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	УП 2.02 и ПП 2.01 Организация внеурочной деятельности общения младших школьников	149
		УП 2.01 и ПП 2.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (практика «Подготовка к летней практике» и «Летняя практика»)	213
3	ПМ.03 Классное руководство	УП 3.01 и ПП 3.01 Классное руководство	259
4	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	УП 4.01 и ПП 4.01 Методическое обеспечение образовательного процесса	303
5		Преддипломная практика	338

## Аннотация к программе практики

### УП 1.02 Полевая практика

**1. Цели практики:** закрепление и углубление природоведческих знаний, умений и навыков, приобретение первоначального практического опыта у студентов по специальности «Преподавание в начальных классах».

**Задачи:** закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения, правильно выделить цели начального естественнонаучного образования; выявить оптимальные условия развития младших школьников, соединить теоретическую подготовку с практической деятельностью.

2. Место УПП в структуре ППСЗ:

ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения полевой практики:** ОК 1. – ОК 6.

4. В результате освоения учебной практики обучающийся приобретает практический **опыт:**

- в организации собственной деятельности, определении методов решения профессиональных задач, оценивании их эффективности и качества.

- в оценивании рисков и принятии решения в нестандартных ситуациях

**уметь:**

- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

5. Общая трудоемкость практики составляет: максимальная учебная нагрузка – 36 ч., 2 семестр – зачет.

## Аннотация к программе практики

### УП.1.01. Практика показательных уроков по программам начального общего образования

**1. Цель практики:** формирование у студентов представлений:

- о разных типах образовательных учреждений – начального, среднего и среднего общеобразовательного;

- о разнообразии систем обучения в начальной школе, вариативных образовательных программах;

- о направлениях деятельности учителя начальных классов, подготовке и проведении уроков, внеурочных занятий, внеклассных воспитательных мероприятий в начальной школе;

- осознание правильности профессионального выбора.

**Задачи:**

1. Ознакомление студентов с нормативно-правовой базой, с организацией образовательного процесса в разных видах ОУ, выявление особенностей/специфики педагогической деятельности в разных видах ОУ.

2. Ознакомление с Федеральным государственным образовательным стандартом, образовательными системами, вариативными образовательными программами, учебно-методическими комплектами по программам начального общего образования.

3. Ознакомление с функциональными обязанностями учителя начальных классов в соответствии спецификой деятельности разных видов ОУ.

4. Ознакомление с требованиями к созданию предметно-развивающей среды.

5. Формирование умений целеполагания, планирования, анализа уроков, занятий, мероприятий.

6. Организация работы по образовательному маршруту саморазвития.

2. Место учебной практики в структуре ППСЗ:

Учебная практика является первой в системе подготовки учителя начальных классов и составляющей профессионального модуля «Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах» и предшествует изучению МДК 01.01. «Теоретические основы обучения в начальных классах» и предназначена для студентов 3 курса (5 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной практики: ОК 1 - 11; ПК. 1.1 - 1.5; ПК. 4.1 - 4.5.

4. В результате освоения учебной практики обучающийся приобретает практический **опыт**:

- анализа учебно-методических комплектов;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования (**НОО**), подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.

**уметь:**

- анализировать образовательные стандарты, программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства (саморазвития).

5. Трудоемкость данного вида практики: 1 неделя, 36 часов.

### **Аннотация к программе производственной практики**

#### **ПП 1.01. Практика преподавания по программам начального общего образования**

1. **Цель** практики: становление компетентного специалиста, владеющего теоретическими и методическими основами обучения в начальных классах.

Программа практики разработана на основе ФГОС по специальности СПО 44.02.02

Преподавание в начальных классах.

**Основные задачи:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам;
- проводить уроки.

2. Место производственной практики в структуре ППССЗ: Рабочая программа практики предназначена для студентов 3 курса (5, 6 семестры) заочного отделения и входит в основную часть циклов ППССЗ специальности, является составляющей ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и предшествует изучению МДК 0.1.0.1 по МДК 01.08.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения производственной практики: ОК 1 - 11; ПК. 1.1. - 1.5. ПК. 4.1 - 4.5.

4. В результате прохождения практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

**уметь:**

- проводить уроки;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
- каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- выразительно читать литературные тексты; петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;
- изготавливать поделки из различных материалов; рисовать, лепить, конструировать;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- проводить уроки;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков.

5. Трудоёмкость данного вида практики: 7 недель, 252 часов.

### **Аннотация к программе практики**

#### **УП. 2.02., ПП. 2.01. Организация внеурочной деятельности**

1. **Цели** практики: становление компетентного специалиста, владеющего теоретическими и методическими основами организации внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах.

Программа практики разработана на основе ФГОС по специальности СПО 44.02.02

Преподавание в начальных классах

**Задачи** практики:

- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности с учетом возраста обучающихся, причин и характера затруднений в обучении и школьной адаптации;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей возраста обучающихся, причин и характера затруднений в обучении и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия).

2. Место производственной практики в структуре ППССЗ: Рабочая программа практики предназначена для студентов 2 курса (3 семестр) очного отделения и входит в основную часть циклов ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Для успешного прохождения данного вида практики предшествует изучение МДК. 02.01. «Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения производственной практики: ОК 1 - 11; ПК. 2.1 - 2.3.

4. В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический **опыт:**

- анализа планов и организации внеурочной работы;
- определения целей и задач, планирования;
- проведения внеурочной работы с обучающимися в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий кружков (клубов),
- обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями,
- разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся в начальных классах и начальных классах

компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

5. Трудоемкость практики: учебная – 1 неделя, 36 часов, производственная - 3 недели, 108 часов.

### **Аннотация к программе учебной практики**

#### **УП 2.01. Подготовка к летней практике**

**1. Цели** освоения практики: практическая и методическая подготовка вожатых к организации работы по воспитанию и оздоровлению детей и подростков; расширение представлений студентов об организации педагогического воспитательного процесса на летних каникулах; закрепление и расширение знаний студентов о педагогической профессии, роли педагога - вожатого, воспитателя, в условиях детского оздоровительного лагеря.

**Задачи** практики:

- ознакомление и формирование у студентов основ знаний нормативно-правовой, организационно-содержательной деятельности вожатого;
- ознакомление кадровыми, санитарно-гигиеническими условиями функционирования лагеря и (или) летней площадки при ОУ;
- формирование практических умений и навыков по организации разнообразной деятельности детей в условиях лагеря и (или) летней площадки при ОУ;
- приобретение умений и навыков самостоятельной работы с временным детским коллективом в условиях оздоровительного лагеря городского или загородного типа;
- овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы с детьми в каникулярный период;
- отработка конкретных технологий педагогической деятельности, обучение их применению в различных ситуациях;
- обучение навыкам управленческой деятельности педагога - вожатого;
- формирование профессиональной позиции, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- развитие лидерских качеств и коммуникативных умений у студентов;
- развитие умений оформлять отчетную документацию по практике; представлять собственный опыт деятельности по практике.

2. Рабочая программа учебной и производственной практики является частью примерной ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): преподавание по программам начального общего образования и ей предшествует изучение МДК 02.01 «Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности» и предназначена для студентов 2 курса (4 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения производственной практики: ОК 1-11; ПК 2.1 - 2.3.

4. В результате прохождения практики обучающийся должен уметь:

- планировать деятельность вожатого;
- определять цели и задачи будущей оздоровительной и воспитательной работы с детьми с учетом специфики временного детского коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей; - сочетать коллективную, групповую и индивидуальную работу с детьми;
- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям временного детского коллектива в ДОЛ.

Знать:

- положения законодательных и нормативных актов, других документов, регламентирующих работу по организации отдыха и оздоровления детей;
- различные формы и методы оздоровительной и воспитательной работы с детьми в каникулярный период;
- теорию и закономерности развития детского временного коллектива и самоуправления в ДОЛ;
- теорию и закономерности развития детского временного коллектива и самоуправления в ДОЛ;
- условия формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества детей;

- содержание, формы, методы и средства организации различных видов досуговой деятельности и общения в каникулярное время;
- основы знаний психолога – педагогической работы с детьми;
- способы диагностики результатов воспитания;
- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации.

Владеть:

- определением целей и задач планирования деятельности вожатого;
  - современными технологиями воспитания.
  - педагогическим наблюдением, диагностикой и интерпретацией полученных результатов.
5. Трудоемкость практики: 1 недели, 36 часов.

### **Аннотация к программе производственной практики ПП 2.02. Летняя практика**

#### **1.Цели освоения практики:**

Дать возможность студентам реализовать профессиональный и личный потенциал, развивать и закрепить знания, умения и навыки, а также опыт, приобретенный в ходе учебы, в условиях временного детского коллектива с детьми разного возраста, изоляции от привычного окружения.

#### **Задачи практики:**

- приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детскими и юношеским коллективом в условиях детского летнего лагеря;
- овладение содержанием и различными формами и методами организации жизни и деятельности коллектива детей разного возраста в условиях самостоятельной работы в летнем лагере;
- развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.

2. Рабочая программа учебной и производственной практики является частью примерной ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): преподавание по программам начального общего образования и ей предшествует изучение МДК 02.01 «Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности» и предназначена для студентов 2 курса (4 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения производственной практики: ОК 1-11; ПК 2.1 - 2.3.

4. В результате прохождения практики обучающийся должен уметь:

- определять цели и задачи оздоровительной, воспитательной и коррекционной работы с детьми и подростками;
  - составлять план оздоровительной, воспитательной и коррекционной работы на смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей;
  - организовывать самоуправление в коллективе и направлять его деятельность; создавать условия для развития самостоятельности детей и подростков;
  - организовывать разнообразную деятельность детей и подростков, сочетать индивидуальную и коллективную работу с детьми;
  - устанавливать педагогически правильные отношения с детьми и подростками, с коллегами и родителями воспитанников;
  - использовать всю систему возможных педагогических воздействий в условиях ДОЛ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей отдыхающих детей;
- осмысливать и анализировать опыт своей педагогической деятельности.

иметь **практический опыт:**

- организации и проведения оздоровительной, воспитательной и коррекционной работы на смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей;
  - планирования, организации и проведения внеурочных занятий с использованием музыкальной и изобразительной деятельности у младших школьников
- разработки предложений по его совершенствованию;

- проведения диагностики и оценки внеучебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста и отдельных обучающихся;
  - применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
  - разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
  - ведения отчетной документации;
5. Трудоемкость практики: 3 недели, 108 часов.

### **Аннотация к программе практики УП 3.01, ПП 3.01. Классное руководство**

#### **1. Цели** практики:

- воспитание профессионально значимых качеств личности будущего учителя (социальной ответственности, общественной активности, организаторских способностей и стимулирование профессионального воспитания студентов).
- установление связей теоретических знаний психолого-педагогических специальных дисциплин с практикой учебно-воспитательного процесса.
- ознакомление с современным состоянием и спецификой учебно-воспитательной работы в школе.
- овладение практическими навыками индивидуальной, групповой и коллективной форм воспитательной работы с учащимися.
- подготовка студентов к выполнению функций классного руководителя, организации воспитательной работы.

#### **Задачами** практики являются:

- знакомство с системой работы классного руководителя, его функциями;
- знакомство с учебно-материальной базой школы и документацией,
- знакомство с основными направлениями воспитательной работы в классе, группе продленного дня;
- наблюдение за работой классного руководителя, воспитателя ГПД;
- изучение психолого-педагогических особенностей развития учащихся различного возраста;
- подготовка и проведение с учащимися воспитательных занятий (беседы, конкурсы, викторины, экскурсии, праздники, игры и др.)

#### **2. Место** производственной практики в структуре ППССЗ СПО:

Практика «Организация деятельности классного руководителя» является составляющей профессионального модуля «Классное руководство». Для успешного применения данного вида практики предшествует изучение МДК 03.01. «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов» и предназначена для студентов 1 курса (2 семестр)

#### **3. Компетенции** обучающегося, формируемые в результате освоения производственной практики: ОК 1 - 11; ПК 3.1 - 3.6.

#### **4. В результате** освоения производственной практики обучающийся должен:

##### иметь практический **опыт**:

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;
- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся.

#### **5. Трудоемкость** данного вида практики: учебная – 1 неделя, 36 часов, производственная - 3 недели, 108 часа.



## Аннотация к программе производственной практики

### ПП. 4.01. Методическое обеспечение образовательного процесса

#### 1. Цели освоения практики:

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно - правовых форм.

#### Задачи практики:

- знакомить с технологией разработки учебно-методических материалов (рабочие программы, учебно-тематических планов) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/ группы и отдельных обучающихся;
- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
- участвовать в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
- оформление портфолио педагогических достижений;
- ведение отчетной документации.
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- проведение самодиагностики уровня сформированности педагогических знаний и умений в процессе педагогической деятельности студента;
- развитие и совершенствование у будущих учителей педагогических умений, педагогического сознания и профессионально-значимых качеств личности.

2. Место практики в структуре ППССЗ: Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) методическое обеспечение образовательного процесса и предшествует изучению МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и предназначена для студентов 4 курса (6 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения производственной практики: ОК 1 - 11; ПК. 1.1 - 1.7.

4. В результате освоения практики обучающийся должен:

иметь практический **опыт**:

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов и др.) на основе образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;
- участия в создании предметно - развивающей среды в кабинете;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

5. Трудоемкость практики: 1 неделя, 36 часов.

### Аннотация к программе производственной (преддипломной) практики

1. **Цель** практики: Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 44.02. 02 Преподавание в начальных классах, а так же становление компетентного специалиста, владеющего теоретическими и методическими основами обучения в начальных классах.

Программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Основные задачи:**

- определение цели и задач, планирование и проведение уроков по всем учебным предметам начальной школы;
- выделение предметных и метапредметных результатов урока; выполнение плана урока; меры реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС; - анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- проведение диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- проведение самодиагностики уровня сформированности педагогических знаний и умений в процессе педагогической деятельности студента;
- развитие и совершенствование у будущих учителей педагогических умений, педагогического сознания и профессионально-значимых качеств личности.

**2. Место производственной практики в структуре ППСЗ:**

Рабочая программа практики предназначена для студентов 4 курса (8 семестр) и входит в основную часть циклов ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Производственная (преддипломная) является составляющей:

ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования;

ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников;

ПМ 03. Классное руководство;

ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Для успешного применения данного вида практики предшествуют изучению следующих междисциплинарных курсов:

МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах;

МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания;

МДК 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению;

МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания;

МДК 01.05. Естествознание с методикой преподавания;

МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом;

МДК 01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом;

МДК 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом;

МДК 01.09. Каллиграфия;

МДК 01.10. Литературное чтение с методикой преподавания;

МДК 02.01. Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности).

МДК 03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя.

МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения производственной (преддипломной) практики:** ПК 1.1. - ПК 1.7., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1. – ПК 3.6.

**4. В результате прохождения практики обучающийся должен:**

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения учебной документации.

5. Трудоемкость данного вида практики: 4 недели, 144 часов.